



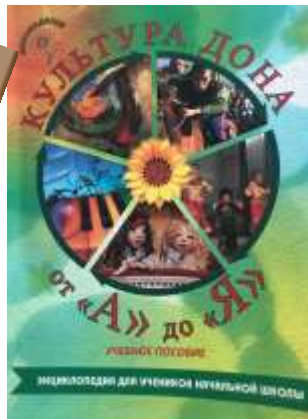
**ИНФОРМАЦИЯ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ
ШВАГЕР ВИКТОРИИ ВИТАЛЬЕВНЫ,
кандидата педагогических наук,
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 36 им. Героя Советского Союза Гастелло Н.Ф.»*

Проектирование формирования функциональной грамотности младших школьников.
Методы активного обучения в освоении курса «Окружающий мир»

Авторская

методическая разработка



Рабочая программа «Окружающий мир Донского края»

Сайт гимназии gymnasia36@mail.ru

E-mail bvn8814@gmail.com

Собственный сайт <https://shvager-viktoria.creatium.site/>

• Сайт Инфоурок <https://infourok.ru/user/shvager-viktoriya-vitalevna>

• Методическая разработка <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-hleb-vsemo-golova-1-klass-6573730.html>

• Сайт Слово педагога

<https://slovedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=8552>

• Сайт ФГОСкласс <https://фгоскласс.рф/>

• Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/office/user/students/>

• Киноуроки в школах России Социальные практики

<https://lk.kinouroki.org/practies/user/108783> Электронный журнал

БАРС.Web

• Образование <https://sh-open.ris61edu.ru/desk#>

• Рабочие программы - Единое содержание общего образования <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs>

• Сайт Видеоурок <https://videouroki.net/video/my-class/>

• Сайт Знанио <https://znanio.ru/person/z24936139>

• Электронная школа <https://znanika.ru/>

• РДДМ «Движение первых» <https://будьвдвигении.рф/>

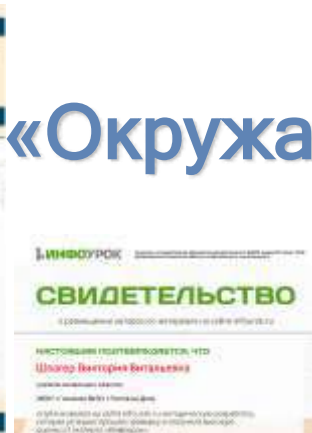
• Разговоры о важном - Россия - здоровая держава

<https://razgovor.edsoo.ru/topic/96/grade/34/>

Опубликованы работы и статьи

• Духовно-нравственное воспитание в начальной школе : методическое пособие / В. В. Швагер, В. Н. Баринава. - Ростов-на-Дону : Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. - 100 с. - Текст : непосредственный.

• Формирование функциональной грамотности в начальной школе в контексте обновленных ФГОС НОО: практика применения : методическое пособие / В. В. Швагер, В. Н. Баринава, Е. А. Аксюк [и др.]. - Ростов-на-Дону : Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. - 96 с. - Текст : непосредственный.



Результаты учебных достижений

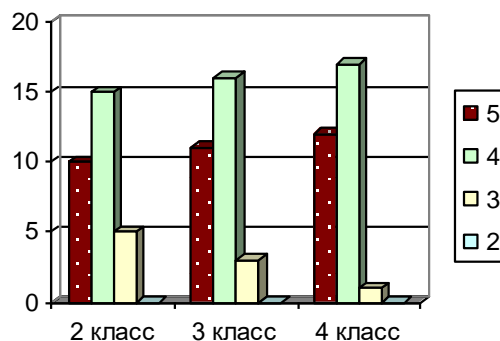
Психолого-педагогическая результативность обеспечивается:

- материал и структура методической разработки способны заинтересовать учащихся;
- обеспечить их сотрудничество между собой и учителем;
- включают не только оценку результатов учащихся учителем, но также самооценку и самоконтроль учащихся.

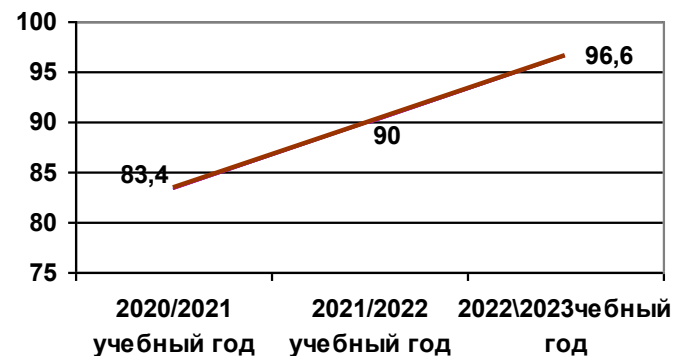
В результате внедрения данной методической разработки произошло повышение качества обучения.

- Всероссийская олимпиада школьников по математике. 1 место в районе 2022
- «Мастер математики» за активное участие в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру 2023 (получили дипломы 9 человек)
- Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» 2023 (1, 2, 3 место)

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)
2	30	10	15	5	-	83,4	100
3	30	11	16	3	-	90,0	100
4	30	12	17	1	-	96,6	100



Результативность обучения



Качество обучения



Внеурочная деятельность

Международные конкурсы

Открытый городской творческий конкурс с Международным участием «Праздничный альбом». 2021 г. 3 человека

Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая». 2021 г. 2 человека

Международный онлайн-конкурс детского рисунка "Гагарин первый...", посвященный 60-летию со дня полета человека в космос. 2021 г. 1 человек

XIII международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». 2022 г. 8 человек

The Art of Conservation «Fish Art Contest». 2023. 4 человека

Всероссийские конкурсы

Всероссийский конкурс рисунков «Мы вместе!» портала СтолицаДетства.рф. 2021. 5 человек

Сила России-наш народ.

Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!». 2021. 8 человек

Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных». 2021. 17 человек

Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза». 2021. 23 человека

Всероссийский конкурс поделок «Символ 2022 года» портала СтолицаДетства.рф. 2022. 24 человека

Всероссийский конкурс поделок «День воинской славы России» портала СтолицаДетства.рф. 2022. 19 человек

Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитни Отечества». 2022. 28 человек

Всероссийский конкурс рисунков среди детей и молодёжи «Доктор Айболит». 2022. 15 человек

Всероссийский экологический конкурсе #яделаючистыйгород проекта «Мастерская ресайклинга». 2023. 5 человек

Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей». 2023. 8 человек

Всего за 2021-2023 год ученики участвовали в 21 Всероссийском творческом конкурсе.



Выпуск школьных печатных изданий

Цели и задачи:

- объединить детей класса вокруг создания общего проекта;
- развить творческие способности ребят;
- создать информационную платформу, где дети могут больше узнавать друг о друге и рассказывать о себе;
- ознакомить ребят с основами работы журналиста (что считаю особенно актуальным для школ с гуманитарным уклоном);
- дети учатся работать в команде, ответственно относиться к поручениям, чтобы не подвести одноклассников;
- общаться со взрослыми, договариваться об интервью или фото, брать интервью;
- проявлять интерес к личности, выявлять актуальные события, подмечать интересные факты.

Процесс создания школьной газеты можно разделить на несколько этапов.

1. Подготовка заданий. Каждому ребенку дается задание (пошаговое, составляется примерный план, иногда дается пример того, как можно начать материал). Обязательно указывают сроки сдачи материалов. В процессе работы над номером становятся очевидны склонности и таланты ребят. Детям так же важно быть героями материалов, как и авторами. А инициатива ребенка важнее профессиональных тонкостей.
2. Второй этап - верстка. Сложность этого этапа в том, что сверстать номер можно только получив все материалы.
3. Печать номера - заключительный этап. Печатать газету можно на обычном принтере на листах формата А3 с двух сторон..

Важность издания школьной газеты сложно переоценить. Публикации школьной газеты вполне могут стать частью портфолио при поступлении на факультет журналистики, рекламы или масс-медиа. Кроме того, это память, которая останется с ребятами на много лет.



Содержание

Учитель - Шугур Виктор Витальевич:	3-5
Кашкин Арсений:	3-4
Баталкина Анна, Кривой Данил:	3-4
Джулаева Дарья, Трунин Сергей:	1-4
Учитель - Баранова Валентина Николаевна:	9-13
Баранова Екатерина:	11-12
Мельников Матвей, Тереховский Данил:	12-16
Учитель - Мещеряков Георгий Владимирович:	33-35
Мельникова Екатерина, Семязюкова Евгения:	33-35
Видуринка Полина:	31-33
Учитель - Гурбикашвили Илья Юрьевич:	35-39
Трофимов Рад:	35-38
Трофимов Рад:	35-36
Давидов Михаил:	35-36
Учитель - Калужина Елена Леопольдовна:	37-39
Давидов Михаил:	37-39
Сторч - Илья Ильясович с групповыми заданиями:	39-49
Балашова Ульяна:	39-49
Баталкина Анна:	35-38
Джулаева Дарья:	35-38
Кашкин Арсений:	35-38
Мельникова Екатерина:	35-38
Шугур Виктор Витальевич:	39-49
Учитель:	41-42
Шугур В.И.	43-44
Баранова В.И.	45-46
Мещеряков Г.В.	47-48
Гурбикашвили И.Ю.	49-50
Давидов Е.А.	51-52



Психолого-педагогическая диагностика для формирования комфортной образовательной среды

Исследование особенностей адаптации учащихся

Цель исследования: изучение адаптационного потенциала учащихся с целью профилактики школьной дезадаптации учащихся начальной школы.

Задачи:

- исследование социометрической структуры класса;
- изучение особенностей межличностного общения учащихся, удовлетворенности детей своими отношениями со сверстниками, измерение степени сплоченности-разобщенности в группе;
- отслеживание динамики развития класса как коллектива.

Методы диагностики:

1. Анкетный опрос
2. Социометрический метод. Методика позволяет изучить особенности межличностного общения учащихся в классе, определить степень групповой сплоченности, социометрический статус ребенка, удовлетворенность потребности в общении, измерить индекс конфликтности группы, сделать моментальный срез динамики внутригрупповых отношений, использовать полученные результаты для реструктурирования групп, повышения их сплоченности и эффективности деятельности.

Результаты социометрического исследования.

Показатели:

- Индекс групповой сплоченности - высокий уровень (0,2 при хорошей норме 0,6 -0,7).
- Индекс конфликтности группы - низкий уровень конфликтности (0,03 при средних показателях 0,66-1,33).
- Коэффициент взаимности (дети общаются с теми, с кем хотели бы, взаимные выборы) - средний.
- Индекс изолированности (учащиеся, которых не выбрали) - показатель уровня благополучия взаимоотношений. В классе каждый ребенок получил выборы, мало того - у всех есть взаимный выбор. УБВ (уровень благополучия взаимоотношений) - хороший.
- У 89% учащихся потребность в общении достаточно удовлетворена.

Социометрический статус:

- У 55% учащихся высокий статус (23% «звездочки» - лидеры по эмоциональному предпочтению)
- У 39% - средний
- У 2% - недостаточный (отрицательные выборы намного превышают положительные).

Результаты социометрического исследования выявили позитивные тенденции в развитии класса как коллектива.

- Выявлены позитивные тенденции особенностей школьной адаптации учащихся, формирования класса как сплоченного коллектива.
- Но есть ситуация начала развития конфликтных влияний на благополучие межличностного общения учащихся. В связи с этим, рекомендуется родителям 17% учащихся обратиться за консультацией к психологу. Остальные рекомендации предоставлены в индивидуальных результатах учащихся.

Комфортная образовательная среда



С кем бы ты хотел улучшить отношения?

С учителями – 23%

С родителями – 23%

С одноклассниками – 46%

С друзьями – 40%

В большинстве случаев объясняют: «Хочется больше друзей, чаще встречаться»

Адресная работа с обучающимися

14:35

Гимназия № 36, МБОУ

идео 11 Отзывы 137 Особенности Похожие места

Natali1611979
Знаток города 3 уровня
★★★★★ 18 мая

Первые впечатления о школе у детей складываются от знакомства с первым учителем! . И нам очень повезло с первым педагогом - Швагер Викторией Витальевной! Высокопрофессиональный и грамотный учитель, который посвятил себя школе и детям! Мастерство, справедливость и доброжелательное отношение к ученикам вызывает восхищение и уважение! А какой восторг у детей, когда они путешествуют и познают много интересного о городах России! Очень важно в современном мире учить наших детей доброте и заботе, радоваться не только своим, но и чужим успехам, стремиться к победам и достигать желаемого результата, быть дружным и сплоченным классом! Именно эти качества прививают уроки и все мероприятия, проводимые Викторией Витальевной!

НА ПРОВЕРКЕ

Поделиться

137 отзывов

yandex.ru

12:09

Главная

Новости Для вас Актуальное

Свежие записи

Мария Антон Молодая... Академия... Образо...

Мария Иванова
сегодня в 12:08

Всегда скептически относилась к таким премиям. Но, судя по тому, что ею наградили нашего учителя, конкурс достойный! Знаю Викторию Витальевну Швагер вот уже второй год начальной школы, и каждый день убеждаемся, как нам повезло! Учитель-мотиватор! Знает, как воспитывать лидеров, и безукоризненный лидер сама!

<https://kg-rostov.ru/news/na-donu-p...>
kg-rostov.ru

Опубликуйте эту запись в истории, тогда её увидит больше ваших друзей

Опубликовать

Родители и педагоги! Наши дети

Главная Сервисы Мессенджер Клипы Видео



Качество организации образовательного процесса



Непрерывность профессионального развития



Индивидуальная модель развития профессиональной компетентности



НАСТАВНИЧЕСТВО



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ДЗЕРЖИНСКА-ВАЛДОВИЙ»
«Гимназия № 36 имени Героя Советского Союза Гастелло П.Ф.»**

ПРИКАЗ

02.09.2023г. № 256

О назначении наставника
методологу педагога
на 2022-2023 учебный год

В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса РФ, статьей
методической работы гимназии, постановлением о назначении МБОУ
«Гимназия №36», утвержденным приказом № 250 от 31.08.2022 года. С
целью оказания методической помощи, содействия адаптации и
профессионального становления молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить учителя начальных классов Шавер Викторю Витальевичу,
наставником молодого специалиста Кожихины Анастасии Александровны,
учителя начальных классов.
2. Педагогу-наставнику Шавер Викторю Витальевичу разработать и
утвердить план индивидуальной работы с молодым специалистом на 2022-
2023 учебный год (Приложение № 1).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия №36»



А.В. Бран

Утвержден
Директор МБОУ «Гимназия № 36»
А.В. Бран
от 02.09.2023 № 1
в МБОУ «Гимназия №36»

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2022-2023 учебный год**

ФНО наставника Шавер Викторю Витальевичу	ФНО молодого специалиста Кожихина Анастасии Александровны
---	--

Цель - оказать профессионально-методическую помощь для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного осуществления им работы.

- Задачи**
- способствовать освоению молодым учителем и коллегами;
 - оказать методическую помощь молодому специалисту в освоении образовательных программ организации учебно-воспитательной деятельности;
 - оказать поддержку в педагогической работе и плане методической работы;
 - создать условия для формирования профессиональных умений молодого специалиста, в том числе освоение актуальных результатов работы, формы обучения и методики, освоение навыков и компетенций и их реализация;
 - развивать способности и навыки учителя и молодого педагога в освоении современных и профессиональных технологий обучения.

Содержание мероприятий:

1. Диагностика текущей образовательной ситуации в школу формы оказания помощи на основе анализа ее результатов;
2. Планирование работы молодого специалиста в условиях работы молодого специалиста;
3. Планирование и оценка деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в освоении эффективных образовательных технологий;
5. Планирование с коллегами по работе и формируя внутреннюю мотивацию, обучение воспитательной деятельности учащихся на внеурочное время (конспекты, отчеты, проекты, книги и др.);
6. Создание условий для самореализации педагогических навыков молодого учителя;
7. Диагностика уровня успешности работы и анализ деятельности и навыков учителя;
8. Организация эффективных образовательных мероприятий.

Ожидаемые результаты

- успешное освоение образовательной ситуации и ее реализация;
- успешное освоение современных технологий, освоение навыков оказания помощи;
- освоение профессиональных технологий оказания помощи и методов оказания и освоения;
- освоение современных образовательных технологий;
- освоение современных методов работы на развитие творческих и воспитательных способностей обучающихся;
- освоение навыков работы с коллегами, освоение современных технологий; освоения;

Сведения о молодом специалисте	
ФНО	Кожихина Анастасия Александровна
Образование	высшее
Класс учебной нагрузки	классный руководитель начальной школы в Дзержинске-Валдовий
Год окончания учебного заведения	2011 год
Специальность по диплому	классный руководитель (педагогическое образование)
Подготовительный этап	нет
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология
Категория	Специалист 1 категории
Сведения о наставнике	
ФНО	Шавер Викторю Витальевичу
Образование	высшее, педагогическое
Класс учебной нагрузки	классный руководитель начальной школы
Год окончания учебного заведения	1988 год
Специальность по диплому	Педагогика и методика начального образования
Подготовительный этап	33 года
Должность	Учитель начальных классов, классный руководитель МБОУ муниципальной начальной школы
Предмет	Математика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология
Категория	классный руководитель

(Handwritten signature)

Молодой специалист
учитель начальных классов
Кожихина А.А.